

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίριο του σχολείου, αν και αρκετά παλιό (περίπου 60 ετών) είναι σε καλή κατάσταση. Απαιτούνται όμως κάποιες εργασίες συντήρησης και κυρίως η αντικατάσταση των κουφωμάτων των παραθύρων τα οποία είναι από αλουμίνιο παλαιάς τεχνολογίας με αποτέλεσμα να μην παρέχουν την απαραίτητη ασφάλεια και θερμομόνωση, αφού δεν κλείνουν σωστά, με αποτέλεσμα να γίνεται σπατάλη πετρελαίου για τη χειμερινή θέρμανση.

Οι σχολικοί χώροι κρίνονται οριακά επαρκείς για τα τμήματα Γενικής Παιδείας, εφόσον το σχολείο μας λειτουργεί με 10 τμήματα και οι παρεχόμενες αίθουσες είναι 10, από τις οποίες δύο (2) είναι «βαρέως τύπου» προκατασκευασμένες. Το μέγεθος αυτών των αιθουσών είναι ικανοποιητικό, αφού σε κάθε μία μπορούν άνετα να παρακολουθούν και να εργάζονται 20-25 μαθητές.

Πρόβλημα όμως υπάρχει με τα Τμήματα Ένταξης, στα οποία φοιτούν 5-8 μαθητές και στα τμήματα Ξένων Γλωσσών στα οποία φοιτούν 10-20 μαθητές. Για την επίλυση του προβλήματος έχουν δημιουργηθεί μικρές αίθουσες 8-12 ατόμων στον εσωτερικό διάδρομο του ισόγειου και του 1ου ορόφου, περιορίζοντας αρκετά το χώρο του εσωτερικού διαδρόμου, χωρίς βέβαια αυτό να σημαίνει επικινδυνότητα για τη είσοδο και έξοδο των μαθητών.

Το σχολείο διαθέτει επίσης ένα μικρό σχετικά γραφείο Διευθυντή στο οποίο υπάρχουν το γραφείο του Διευθυντή και της Υποδιευθύντριας και ένα γραφείο καθηγητών με 14 γραφεία τα οποία βέβαια δεν καλύπτουν τις ανάγκες των 25-30 εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο σχολείο μας, αφού ο κάθε εκπαιδευτικός θα έπρεπε να διαθέτει το δικό του γραφείο με το απαραίτητο εποπτικό υλικό.

Εκτός των παραπάνω χώρων το σχολείο διαθέτει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χωρητικότητας 170 ατόμων, στην οποία γίνονται οι περισσότερες εκδηλώσεις του σχολείου.

Η αίθουσα του εργαστηρίου Πληροφορικής μετά την ανανέωση του εξοπλισμού καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος της Πληροφορικής. Η αίθουσα του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών είναι οριακά επαρκής για τα αντίστοιχα μαθήματα, γιατί είναι μικρή ως προς τη χωρητικότητα και τα όργανα και υλικά που διαθέτει είναι απαρχαιωμένα. Το προαύλιο του σχολείου είναι αρκετά μεγάλο αλλά χρησιμοποιείται από κοινού με τους μαθητές του Λυκείου με τα όποια προβλήματα μπορεί να δημιουργήσει μια τέτοια χρήση. Υπάρχει ένα μικρό γήπεδο καλαθοσφαίρισης τσιμεντένιο και δύο μικρά γήπεδα πετοσφαίρισης που τα μοιράζονται και τα δύο σχολεία. Υπάρχει επίσης ένα Κλειστό Γυμναστήριο που και αυτό το μοιράζονται τα δύο σχολεία το οποίο είναι αρκετά παλιό (περίπου 42 ετών) και χρειάζεται να επισκευαστούν αρκετά σημεία του.

Ως προς τον εξοπλισμό και τα διαθέσιμα μέσα η εικόνα είναι σχετικά καλή. Τα θρανία και τα καθίσματα είναι σε καλή κατάσταση. Στις 6 από τις 10 αίθουσες Γενικής Παιδείας έχουν εγκατασταθεί διαδραστικοί πίνακες. Για τη διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών στο γραφείο τους υπάρχουν τρεις (3) υπολογιστές με εκτυπωτές αντίστοιχα και δύο (2) φωτοτυπικά μηχανήματα, που έχουν αγοραστεί με χρήματα από την επιχορήγηση της Σχολικής Επιτροπής. Το γραφείο του Διευθυντή είναι εξοπλισμένο με σύγχρονα μέσα των ΤΠΕ, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες του διοικητικού έργου. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Φυσικής είναι παλιός και χρειάζεται συμπλήρωση και ανανέωση.

Σχετικά με τη θέρμανση η κατάσταση είναι αρκετά καλή, γιατί υπάρχει κεντρική θέρμανση με καυστήρα πετρελαίου και με σώματα καλοριφέρ σε όλες τις τάξεις και τα γραφεία αλλά, όπως προείπαμε, το μεγάλο μειονέκτημα είναι το οικονομικό κόστος (2.500-3.000 ευρώ το χρόνο), λόγω της κακής κατάστασης των παραθύρων, που καλύπτεται από τη Σχολική Επιτροπή.

Το κονδύλι που διαθέτει η Σχολική Επιτροπή του Δήμου κρίνεται ικανοποιητικό, αφού καλύπτονται όλες οι τακτικές ανάγκες (αναλώσιμα, συντήρηση μηχανημάτων, λογαριασμοί τηλεφώνου και ηλεκτρικού ρεύματος, μικροέξοδα εκδηλώσεων, αλληλογραφία, θέρμανση, κλπ.) αλλά δεν είναι δυνατόν να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες για την επισκευή του κτιρίου για την προμήθεια αθλητικού υλικού, την προμήθεια περισσότερων διαδραστικών πινάκων, περεταίρω αναβάθμιση του εργαστηρίου Η/Υ, δημόσιες σχέσεις του σχολείου, διοργάνωση ημερίδων ή εκπαιδευτικών σεμιναρίων κ.α.

Ο Δήμος καλύπτει τις δαπάνες της ύδρευσης του σχολείου και ο Σύλλογος Γονέων - όταν έχει τη δυνατότητα - ενισχύει κυρίως εκδηλώσεις

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Την χρονιά αυτή διορθώθηκαν αρκετές από τις ατέλειες και τα προβλήματα που υπήρξαν κατά το Σχολικό Έτος 2020-21.
- Τα προβλήματα που προέκυπταν είτε στη διδασκαλία είτε στις ώρες των διαλειμάτων, τα οποία συζητήσαμε σε τακτικές συζητήσεις που είχαμε όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.
- Οι πλειοψηφία των γονέων ενημέρωνε το σχολείο όταν τα παιδιά τους απουσίαζαν από αυτό.
- Στο σχολείο μας δεν υπάρχουν ακραία φαινόμενα σχολικής βίας, πράγμα που οφείλεται στο καλό κλίμα που υπάρχει μεταξύ τους, στην καλή σχέση που καλλιεργείται μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου των εκπαιδευτικών και των μαθητών αλλά και στη συμβολή των γονέων.
- Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενισχύουν το αίσθημα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών και φροντίζουν να εκπαιδεύουν τους μαθητές, ώστε να επιλύουν με ειρηνικό τρόπο και διάλογο τις όποιες διαφορές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές που ζουν σε χωριά θα προσπαθήσουμε να δημιουργήσουμε περισσότερες δραστηριότητες με τις οποίες οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων θα μπορέσουν να αναπτύξουν και να βελτιώσουν την κοινωνική τους συμπεριφορά.

Αναζήτηση τρόπων για τη μείωση της σχολικής διαρροής κυρίως από την κοινωνική ομάδα των Ρομά.

Είναι σημαντικό και θεωρούμε ότι επιβάλλεται να υπάρχουν καθ' όλο το σχολικό έτος σε μόνιμη βάση στο σχολείο κοινωνικός λειτουργός και ψυχολόγος.

Διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με τους γονείς. Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων και σεμιναρίων για τους γονείς πάνω σε θέματα που τους αφορούν.

Συνεργασία με το κέντρο κοινότητας του Δήμου για θέματα που αφορούν σε μαθητές των οποίων οι οικογένειες ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, κυρίως Ρομά, με σκοπό και τη μείωση της μαθητικής διαρροής ...

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο μας διατηρεί τους εσωτερικούς κι εξωτερικούς χώρους σε πολύ καλή κατάσταση.
2. Όλες οι υποδομές του σχολείου μας λειτουργούν άψογα μετά από σχετικές συντηρήσεις που γίνονται.
3. Η οικονομική επιχορήγηση του σχολείου είναι τακτική. Στο ταμείο του σχολείου υπάρχει πάντα ένα επαρκές αποθεματικό το οποίο μπορεί να καλύψει και τις όποιες έκτακτες ανάγκες παρουσιαστούν.
4. Υπήρξε δωρεά με ενέργειες του ΥΠΑΙΘ υπολογιστών και ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
5. Έγινε αγορά φωτοτυπικού μηχανήματος και διαδραστικών πινάκων.
6. Η παροχή προς τους μαθητές σημαντικών γνώσεων που αφορούν σε θέματα πρώτων βοηθειών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι προτάσεις για συνέχιση της Δράσης το επόμενο έτος μπορεί να περιλαμβάνουν:

- 1) Εργασίες συντήρησης στο κτήριο που στεγάζει το γυμναστήριο
- 2) Κατασκευή στεγάστρου στην είσοδο του γυμναστηρίου
- 3) Κατασκευή κιόσκι και πάγκων στον αύλειο χώρο του σχολείου(για να προστατεύονται οι μαθητές τόσο τις ηλιόλουστες όσο και τις βροχερές μέρες)
- 4) Προμήθεια επιπλέον τεχνολογικού εξοπλισμού.
- 5) Προσπάθεια εκσυγχρονισμού του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.
- 6) Υλοποίηση του πλήρους προγράμματος του Ε.Κ.Α.Β. 7ωρης χρονικής διάρκειας το οποίο καλύπτει ένα ευρύτερο πεδίο εκπαίδευσης. Θα αφορά μαθητές και εκπαιδευτικούς με προοπτική την επέκτασή του και στους ενδιαφερόμενους γονείς και κηδεμόνες. ...

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Το μεγάλο ενδιαφέρον της σχολικής κοινότητας και ο υψηλός βαθμός συμμετοχής όλων των εμπλεκομένων
- Υποστήριξη των δράσεων από τον Σύλλογο διδασκόντων και τους τοπικούς φορείς
- Έγκαιρη αντιμετώπιση δυσκολιών και προβλημάτων και ευελιξία των εμπλεκομένων.
- Η χαρά και ο ενθουσιασμός όλων των συμμετεχόντων.

Σημεία προς βελτίωση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Επιμόρφωση για τη συγγραφή και κατάθεση νέας αίτησης προγράμματος Erasmus και άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Ενημέρωση για την ύπαρξη προγραμμάτων , Ευρωπαϊκών και Εθνικών στα οποία είναι δυνατόν να συμμετέχει η σχολική μας μονάδα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Επέδειξαν όλοι οι εμπλεκόμενοι πνεύμα εξαιρετικής συνεργασίας και ομαδικότητας στην πραγματοποίηση των διαφόρων δράσεων.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό στις δράσεις που υλοποίησε το σχολείο.
- Αλλαγή προς το καλύτερο της στάσης των μελών της σχολικής κοινότητας ως προς το σεβασμό του χώρου του σχολείου.
- Ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω της συνεργασίας τους και σε διαφορετικές δράσεις , εκτός από το μάθημα
- Αναπτύχθηκε κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- Προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

- Τήρηση προθεσμιών λόγω Covid.
- Αναβολές δραστηριοτήτων λόγω Covid.
- Έλλειψη χρόνου από τους μαθητές λόγω των εξοσχολικών τους δραστηριοτήτων.
- Η έλλειψη γραμματέα στο σχολείο έχει σαν συνέπεια να αναλύσκειται πολύτιμος χρόνος των εκπαιδευτικών στις εξωδιδασκτικές τους υποχρεώσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τη συγγραφή και κατάθεση νέας αίτησης προγράμματος Erasmus και άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Θέμα 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στην ψυχολογία των μαθητών και την σχεσιοδυναμική μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Παρακολούθηση προτάσεων πιο σύγχρονων μορφών διδασκαλίας.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις γονέων για θέματα που τους αφορούν από το εξειδικευμένο προσωπικό του σχολείου.

Θέμα 5

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα και εφαρμογές με τη χρήση των διαδραστικών πινάκων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να υποβοηθήσουν το διδακτικό και εκπαιδευτικό τους έργο.

Θέμα 6

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου σε θέματα Πρώτων Βοηθειών.
